



Impact evaluation briefs

¿Pueden el asco y la vergüenza conducir al uso de agua limpia y al lavado de manos?
Evidencia de impacto proveniente de Bangladesh

¿Construir más retretes detiene la propagación de las enfermedades? Evidencia de impacto proveniente de India

¿Qué medidas permiten aumentar el uso de dispensadores de cloro para purificar el agua?
Evidencia de impacto proveniente de Kenia

Cambio climático: maneras eficaces de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero

Programas de transferencias monetarias condicionadas de dinero en efectivo: ¿solución mágica para mejorar la salud y la educación de las personas?

Educación para todos: ¿cómo lograr aprobar el año 2015?

En buena ley: mejor participación en el mercado, más beneficios gracias al comercio justo

Financiamiento de mejor atención de salud para todos

Tema de reflexión: ¿son eficaces los programas de alimentación escolar para mejorar los resultados educacionales?

Seguro de salud para los pobres: ¿mito o realidad?

¿Cómo cambiar el curso de la corrupción?

Contaminación del aire en lugares cerrados: no hay humo sin fuego

Obras públicas: ¿una red de seguridad eficaz para los pobres?

¡Preparados para la escuela!

Agua potable, inodoros y prácticas higiénicas: factores esenciales para salvar vidas

Educación para personas con necesidades especiales: rumbo a una mayor inclusión

Subsidios para la educación: ¿son los vales escolares la solución?

Agua que salva vidas

Todos necesitamos más educación: ¿qué se puede hacer para disminuir el ausentismo de los maestros?

Learning summary

¿Cómo institucionalizar la evaluación?

Systematic review briefs

¿Empoderan a las mujeres los grupos de autoayuda? Evidencia de una revisión sistemática.

¿Los programas educacionales ajenos al sistema de educación formal mejoran la alfabetización de los niños en los países en desarrollo?

¿Educación de calidad para todos los niños?

Qué soluciones funcionan para satisfacer las necesidades de niños y jóvenes de la calle

Disponibilidad de agua potable ¿Quién está dispuesto a pagar el precio?

Acceso a la salud: ¿cómo reducir la mortalidad materno infantil?

Énfasis en la mutilación genital femenina

Cero hambruna infantil: cómo romper el ciclo de la desnutrición